

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Кувандыка
Кувандыкского района Оренбургской области»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08.2015г.

ПРИНЯТО

решением Совета гимназии

Протокол № 1 от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №1»

 О.В. Новокрещенова

Приказ № 241 от 31.08.2015г.



Отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия №1»

Кувандык, 2015

Пояснительная записка

В соответствии с

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165)
- подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

МАОУ «Гимназия №1» ежегодно проводит самообследование показателей деятельности ОУ с обязательной публикацией их на официальном сайте гимназии <http://gimnaz-org.ucoz.ru/>

1. Общие сведения

В 2014-2015 учебном году работа педагогического коллектива гимназии опиралась на федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав гимназии, методические письма и рекомендации министерства образования и науки РФ, министерства образования Оренбургской области, документы УО АМО Кувандыкский район, внутренние приказы ОУ, в которых был определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой цель продолжить работу по реализации программы развития гимназии «Повышение качества гимназического образования через совершенствование организационной культуры», направляя работу педагогического коллектива на повышение качества образования, на реализацию профильного образования, на психолого-педагогическую поддержку учащихся и сохранение здоровья детей.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию задач основного общего и среднего общего образования.

Основное общее образование было направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование преследовало задачи дальнейшего становления и формирования личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Количество учащихся на конец учебного года составило 694 человека (в прошлом году 684), что на 2 человека меньше по сравнению с началом года (на начало года – 696, в прошлом году - 688).

На уровне основного общего образования – 299 учащихся (на начало года – 297), на уровне

основного общего образования – 335 (на начало года – 341), на уровне среднего общего образования – 60 учащихся (на начало года – 58).

Потеря контингента обучающихся за год произошла на уровне основного общего образования.

Число отличников – 81 (в прошлом году 67). Число хорошистов – 251 (в прошлом году – 262).

Оставленных на повторный год нет. С одной «2» нет, условно переведенных нет.

2. Результаты учебной деятельности гимназии

Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества: административные совещания, совет профилактики, заседания методических объединений, работа с родителями. Велась работа с учащимися группы риска. В течение учебного года неуспевающих не было.

По итогам учебного года на уровне начального общего образования наибольший процент качества знаний (81%) в 3Б классе (учитель Гостева И.И.), на уровне основного общего образования 5А класс (83,3%) (классный руководитель Первалова Т.В.), на уровне среднего общего образования 10А класс (87,5%), классный руководитель Усачева И.А..



Аттестат особого образца получили 13 выпускников 9-х классов (в прошлом году – 4):

1. Асеева Ирина Алексеевна
2. Гречаниченко Софья Алексеевна
3. Дюкарева Алёна Владимировна
4. Захарова Дарья Андреевна
5. Казакбаева Зарина Рашидовна
6. Маинскова Татьяна Александровна
7. Мочкасова Ольга Владимировна
8. Смирнова Елизавета Евгеньевна
9. Субханкулова Евгения Радиковна
10. Сухова Ирина Юрьевна
11. Филонова Ирина Сергеевна
12. Фомина Юлия Сергеевна
13. Агадилова Карина Аскарловна

Шесть выпускников 11-го класса получили медали РФ «За особые успехи в учении» (в прошлом году – 2):

1. Туйгунова Алина Ринатовна;
2. Дегтярева Александра Витальевна;
3. Маслова Владислава Андреевна;
4. Димова Виктория Сергеевна;
5. Гладкова Полина Павловна;
6. Валитова Юлия Радиковна

Похвальными листами были награждены 40 обучающихся (в прошлом году у 36)-8,10-х классов.

Похвальными грамотами - 9 выпускников 9-х классов и 7 выпускников 11-х классов.

В 5-11 классах по итогам учебного года на уровне основного общего образования классом с наибольшим показателем качества знаний (87,5%) является 10А класс (классный руководитель Усачева И.А.).

Далее в пятерке 5-11-х классов, показавших самый высокий в гимназии уровень качества знаний, следующие классы:

- 5А класс (83,3%) – классный руководитель Перевалова Т.В.;
- 6А (75%) – классный руководитель Казакова Р.Н.;
- 8А (56%) – классный руководитель Марухина Л.В.;
- 7А (53,8%) – классный руководитель Черепяхина С.М.;
- 9А (53,3%) – классный руководитель Биктяшева С.З.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в 2015 году во исполнение приказа УО АМО Кувандыкский район от 05 мая 2015г. №119 «О проведении единого государственного экзамена в мае-июне 2015 года на территории Кувандыкского района», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400)

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли..

В этом году впервые обучающиеся 11-х классов писали сочинение как допуск к итоговой аттестации. Сочинение писали 24 обучающихся. Зачет получили все.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

В итоговой аттестации по русскому языку принимали участие 25 обучающихся.

В группу риска входило 4 обучающихся. Неудовлетворительных результатов за экзамен нет.

Минимальный проходной балл – 36.

Минимальный балл в гимназии – 55.

Максимальный балл в гимназии – 98 – самый высокий балл в районе (2 ученика).

98-90 баллов и выше набрали 5 выпускников.

80-90 баллов и выше набрали 5 выпускников.

Средний балл в гимназии – 77,4 (в прошлом году – 73,5), что выше районного (70,2), регионального (72) и Российского (65,8).

Результаты итоговой аттестации по математике

В итоговой аттестации по математике принимали участие 25 обучающихся. В группу риска входило 3 обучающихся. Неудовлетворительных результатов за экзамен нет.

В основной период

- на базовом уровне экзамен сдавали 3 выпускника,
- на профильном – 25.

Минимальный балл в гимназии на экзамене базового уровня – 4.

Минимальный проходной балл на экзамене профильного уровня – 27.

Минимальный балл в гимназии на экзамене профильного уровня – 33.

Максимальный балл в гимназии на экзамене профильного уровня – 80.

С учетом основного и дополнительного сроков сдачи экзамена средний балл на экзамене

- базового уровня – 4,25 (в районе – 4,13);
- профильного уровня – 54,7 баллов, что выше районного (50).

Результаты экзаменов по выбору

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ за 2014- 2015 учебный год представлена в таблице.

Предмет	Всего выпускников	число сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Не преодолели порог	%	всего баллов	Средний балл
английский язык	5		2 0,0%			62	2,4
информатика	5		8 ,0%			42	1,0
обществознание	5	3	5 2,0%			88	8,3
русский язык	5	5	1 00,0%			934	7,4
математика	5	5	1 00,0%			369	4,7
физика	5	1	4 4,0%			19	6,2
история	5		8 ,0%			28	4,0
литература	5		4 ,0%			5	5,0
Итого	00	4	3 3%		%	507	5,5

4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах

Экзамены проводились по обязательным предметам (русскому языку и математике) с использованием единых контрольно-измерительных материалов. Экзаменационные работы проверялись независимыми предметными комиссиями.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

В итоговой аттестации по русскому языку принимали участие 64 обучающихся. Итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 63 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся.
Неудовлетворительных отметок за экзамен нет, «5» - 37, «4» - 19, «3» - 8.

Результаты итоговой аттестации по математике

В итоговой аттестации по математике принимали участие 64 обучающихся. 63 обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ, 1 - в форме ГВЭ.
Общие отметки за всю работу: «5» - 22, «4» - 37, «3» - 5.

Результаты экзаменов по выбору

По выбору сдавали экзамены 31 обучающийся (48%), в прошлом году - 45% . По сравнению с прошлым годом количество учащихся, сдававших экзамены по выбору, увеличилось на 3 человека (в прошлом году сдавало 28 обучающихся).

Из 9А класса экзамены по выбору сдавали 10 учащихся (67%).

Из 9Б класса экзамены по выбору сдавали 12 учащихся (48%).

Из 9В класса экзамены по выбору сдавали 9 учащихся (38%).

По два экзамена сдавали 5 учащихся.

Историю выбрал 1 учащийся, химию – 6, биологию – 6, Географию – 1, английский язык – 4, обществознание – 11, физику – 9.

Результаты экзаменов по выбору в среднем высокие: 100% успеваемости, 76,3% (в прошлом году - 97% качества знаний при стопроцентной успеваемости).

Максимально высокий показатель качества знаний (100%) по следующим предметам:

- Химия
- Физика
- История
- Обществознание
- География
- Английский язык

Анализ итогов итоговой аттестации в 9-х классах показывает, что все обучающиеся освоили курс основного общего образования.

5. Рекомендации и задачи на следующий учебный год

Итоги деятельности гимназии являются удовлетворительными, так как свидетельствуют о стабильности в преподавании предметов, о систематическом подходе к работе над реализацией

программы развития гимназии. Но при этом по-прежнему есть проблемы, над решением которых предстоит работать в новом учебном году.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит в 2015-2016 учебном году следующие *задачи*:

- Совершенствовать работу по повышению качества обучения на основе мониторинга качества образовательного процесса;
- Продолжать реализацию профильного обучения;
- Продолжать работу над формированием универсальных учебных действий как основного инструмента образовательной деятельности по реализации ФГОС ООО;
- Развивать у педагогов умение анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- Продолжить работу над использованием новых образовательных технологий;
- Повысить результативность работы с высокомотивированными учащимися и учащимися группы «риска»;
- Работать над объективностью оценивания знаний обучающихся;
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции гимназии.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	715 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332 человек/ 54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%

1.19.2	Федерального уровня	46 человека/ 6%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/14%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека/ 90%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 46%
1.29.2	Первая	20 человека/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Директор гимназии _____ Новокрещенова О.В.