

Аннотация к рабочей программе по физике

10-11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа по физике разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта полного общего образования (утвержден приказом №1089 Минобрнауки России от 05.03.2004г.) на основе:

- примерной программы полного общего образования по физике (профильный уровень);
- примерных программ по учебным предметам. Физика. 10 – 11 классы: – М.: Просвещение, 2010;
- на основе авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского);
- образовательной программы МОУ СОШ № 4 г. Вольска.

Рабочая программа адресована обучающимся 10-11 классов МОУ СОШ № 4 г.Вольска и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение 2010.

2. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение 2010.

2. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 10-11 класс: к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение 2011.

3. Сборник задач по физике для 8— 10 классов средней школы. Автор: Рымкевич А. П., Рымкевич П. А. Издательство: Просвещение 1984

4. Демоверсии ЕГЭ 2010-2016г.

5. О.Ф.Кабардин, В.А.Орлов, С.И.Кабардина. Тесты по физике для классов физико-математического профиля. Стандарт 2000. Вербум-М. 2003.

6. Н.К.Ханнанов, В.А.Орлов, Г.Г.Никифоров. Тесты по физике уровень А.

7. Н.К.Ханнанов, В.А.Орлов, Г.Г.Никифоров. Тесты по физике уровень В.

Рабочая программа по физике включает следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

на **ценностном** уровне:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также

ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;

на **метапредметном** уровне:

овладение обучающимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;

на **предметном** уровне:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основные задачи обучения физике следующие:

- знакомство обучающихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы;

- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у обучающихся *умений наблюдать* природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и *экспериментальные исследования* с использованием измерительных приборов, *широко применяемых в практической жизни*;

- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в данной программе предполагается реализовывать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

В соответствие с федеральным базисным учебным планом на изучение физики на профильном уровне в 10-11 классе отводится 340 часов (по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах).