**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Геометрия» учащимися **7 класса** общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования поматематикев соответствии с федеральным компонентомгосударственного стандарта основного общего образования по математике обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004 г.), примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК  для 7-9 классов (составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2009г.).

Геометрия— один из важнейших компонентов математическогообразования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение  геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

**овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание**культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена для изучения геометрии учащимися **8 класса** общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по математике для  общеобразовательных учреждений (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 2009г.) и примерной программы (2004г.) основного общего образования по математике в  соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования

языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии

вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: *«Геометрия».*

Изучение  геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В федеральном базисном учебном  плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики (алгебры, геометрии) в 8 классе 170 часов.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на изучение геометрии в 8 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа составлена для изучения геометрии учащимися **9 класса** общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по математике для  общеобразовательных учреждений (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 2009  г.) и примерной программы основного общего образования по математике (2004г.) в  соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: *«Геометрия».*

Изучение  геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В федеральном базисном учебном  плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики (алгебры, геометрии) в 9 классе 175 часов.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на изучение геометрии в 9 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебных недели).

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема + содержание | Количество часов | Контроль |
| **1** | **Векторы**. Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. | **11** | 1   |
| **2** | **Метод координат.** Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. | **10** | 1   |
| **3** | **Соотношения между сторонами и углами треугольника.** Синус, косинус и тангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. | **12** | 1   |
| **4** | **Длина окружности и площадь круга.** Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. | **10** | 1   |
| **5** | **Движение.** Понятие движения. Параллельный перенос. | **8** |   |
| **6** | **Начальные сведения из стереометрии.** Многогранники. Тела и поверхности вращения. | **8** | 1   |
|  | **Повторение.** Решение задач. | **3 + 6** | 1 |
|  | **ИТОГО** | **68** | 6 |