

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 8 от 27 марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Гимназия №1»
О.В. Новокрещенова
Приказ № 252 от 27. 03. 2020г.

Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
- Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом MAOU «Гимназия №1».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся гимназии по всем предметам учебного плана, при невозможности организации обучения очно (карантин и т.п.);
- обучение учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся других образовательных организаций (на основе заключения договоров об оказании платных образовательных услуг);
- обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с

расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных образовательных услуг).

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основным местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАОУ «Гимназия №1».

3.4. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется в соответствии с учебным планом по заявлению родителей (законных представителей).

3.5. Гимназия устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.7. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения.

3.8. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет (см. Перечень рекомендуемых ресурсов в Приложении 1).

3.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации. Гимназия имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статьи 13 и 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

4.2. Образовательное учреждение:

- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- обеспечивает утверждение разрабатываемых курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- подводит итоги дистанционного обучения.

4.4. Классный руководитель:

- проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном обучении в классе и его сроках через

электронную почту, любые другие доступные виды электронной связи или личное сообщение по телефону;

- проводит мониторинг технических возможностей каждого учащегося класса к дистанционному обучению;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период дистанционного обучения с целью выполнения программного материала;
- осуществляет ежедневный контроль участия учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;
- осуществляет оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга обучающихся вверенного класса;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы обучающихся

Учитель-предметник:

- вносит изменения в рабочие программы в связи с переходом на дистанционное обучение;
- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут учащегося, налаживает систему обратной связи с обучающимися;
- оказывает консультации (в том числе индивидуальные) всеми удобными видами связи в соответствии с расписанием уроков;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки, проверяет работы обучающихся и доводит до их сведения полученные отметки в соответствии с локальными актами ОУ);
- еженедельно предоставляет заместителю директора по УВР информацию о ходе реализации образовательных программ в классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием охвата обучающихся;
- размещает на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не позднее чем за сутки, расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

4.5. Обучающийся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все полученные задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

4.6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

4.6.1 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- Ознакомиться с настоящим Положением, находящимся в свободном доступе;
- Получать от классного руководителя информацию об организации дистанционного обучения в классе;
- Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей во время организации обучения с применением дистанционных форм.

4.6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- Осуществлять контроль соблюдения их ребенком режима занятий;
- Осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Приложение 1

Ресурсы для дистанционного обучения

Ресурс	Описание
Российская электронная школа	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам
Московская электронная школа	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
Телеканал «Мособртв»	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира
Профориентационный портал «Билет в будущее»	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
Сервис «Яндекс.Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку,

	ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
Образовательная платформа «Учи.ру»	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс
Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет
Система «Маркетплейс образовательных услуг»	В наполнении ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и др.
Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»	Представлено более 72 школьных олимпиад
Онлайн-платформа «Мои достижения»	Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатории Касперского», Сбербанка, «1С». Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы
Платформы новой школы от Сбербанка	Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траекторию в школе
Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус.Онлайн»	Разместили дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»

При организации обучения детей с ОВЗ следует руководствоваться Методическими рекомендациями Института коррекционной педагогики РАО на сайте Министерства просвещения <https://edu.gov.ru/distance>.

Специалистам

Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме

Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме

Родителям

Особенности организации дистанционной работы детей с ЗПР

Рекомендации родителям по организации развивающих занятий

Рекомендации по организации домашнего режима в условиях дистанционного обучения ребенка с РАС

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка с тяжелым нарушением речи

Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме (вариант обучения 5.2)

Минпросвещения предлагает использовать в образовательных целях социальные сети, например «ВКонтакте». Она содержит групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это дает возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

В целях обеспечения реализации образовательных программ для обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет и сотовой связи, министерством образования совместно с телеканалом «Оренбургское региональное телевидение» будет организована трансляция телеуроков «Оренбургской телешколы», которая обеспечит сопровождение обучающихся 2-9 классов в изучении ряда предметов, а также послужит дополнительным ресурсом в освоении образовательных программ.

Трансляция будет осуществляться по будням с 9:30 до 13:00 и с 14:00 до 14:30 на 21 аналоговом канале, а также на сайтах: <https://media56.ru/>; https://peers.tv/orenburg_rt/ (peerstv); <http://widget.cdn-tv.net/widget/> (vinteratv); <http://lime-tv.ru/99-ort-planeta.html> (limetv).

Полезные веб-сервисы для учителей при организации дистанционного обучения:

1. Проведение видеоконференций: [GoogleHangoutsMeet](#), [Zoom](#).
2. Инструменты под рукой: [ThingLink](#), [Classroomscreen](#).
3. Создание викторин, обратная связь и чаты: [Kahoot](#), [Quizizz](#), [Triventy](#), [Flippity](#), [Plickers](#), [Mentimeter](#), [Classtime](#), [Sli.do](#).

4. Инфографика: [Easel.ly](#), [Infogr](#), [Canva](#).
5. Создание видео: [Screencast-O-Matic](#), [Screen recorder](#), [Movavi](#), [Edpuzzle](#).
6. Карты ума или ментальные карты: [XMind](#), [Bubbl](#), [Popplet](#).
7. Математика: [MathFight](#), [Desmos](#) калькулятор.
8. Организация мозгового штурма: [Tricider](#), [Padlet](#).
9. Рабочие листы: [Formative](#), [Wizer](#), [Live Worksheets](#).
10. Программы: Экранная камера, Бандикам, ЮВСкринКамера и др.

Приложение 2

Регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Гимназия №1»

1. В МАОУ устанавливается основная платформа для публикации учебных материалов и сбора выполненных заданий «Якласс» и дополнительные в соответствии с Приложением 1.
2. Задания дистанционного урока выкладываются в соответствии с расписанием на этот учебный день в определенное время с обязательным указанием срока (дедлайна) их выполнения.
3. Дистанционные уроки начинаются с 9:00 в соответствии с расписанием, опубликованным на сайте гимназии. Продолжительность урока – 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляют 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут. В начальных классах после 4 урока предполагается динамическая пауза. Продолжительность электронного занятия непрерывной работы за компьютером (согласно требованиям СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств) не превышает нормы:
в 1-2 классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5-6-м классе – 30 минут, 7-11 – до 35 минут. Количество занятий с компьютером в течение учебного дня также зависит от класса: для 1–4-х классов – 1 урок, 5–8-х – 2 урока, 9–11-х – 3 урока (п. 4.2 приложения 7 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).
4. Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом гимназии, а именно:
 - 1-2 часа в неделю – 1 трансляция;
 - 3-4 часа в неделю – 2 трансляции;
 - 5 и более часов – 3 трансляции.
5. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.
6. Учителя – предметники своевременно в соответствии с утверждённым расписанием уроков доводят до сведения обучающихся домашние задания, полученные оценки учащихся, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п. Ведут личный журнал учета достижений обучающихся.
7. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом через обратную связь в электронном виде, а также по предъявлению результатов проделанной работы (проекта, исследования и т.п.) по окончании дистанционного обучения. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводятся опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации, а также после выхода из дистанционного обучения пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися при непосредственном учебном взаимодействии.
8. Заместители директора по учебно-воспитательной работе ведут учёт рабочего времени педагогов и контроль организации ими дистанционного обучения.

9. Обучающиеся предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.
10. В случае, если семья не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания дистанционного режима.
11. Внеурочная деятельность – часть основной образовательной программы, которая реализуется дистанционно, также как и уроки. Для этого используются электронные образовательные платформы (например, «Учи.ру», профориентационный портал «Билет в будущее» и т.д.).